

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 139-ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ

Принято на общем собрании
Коллектива МАОУ «Гимназия №139-Центр
образования»
Протокол № 1
от 28.08 2025г.

Утверждаю
Директор МАОУ «Гимназия №139- Центр
образования»

Т. С. Борер
Приказ № 243-0
от 28.08 2025г.

Согласовано на заседании педсовета
МАОУ «Гимназия №139-Центр
образования»
Протокол № 1
от 24.08 2025г.

Положение об инновационной деятельности

1. Общие положения.

Настоящее Положение определяет развитие инновационной деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия №139-Центр образования» (далее - Гимназия), и ее соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Уставу Гимназии, Программе развития Гимназии.

1.1. Инновационная деятельность в Гимназии является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.2. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.3. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития Гимназии.

1.4. В обосновании введения того или иного новшества в практику педагоги и администрация Гимназии устанавливают цели, задачи, принципы инновационной педагогической, управленческой и исследовательской деятельности.

2. Приоритетные направления (цели, задачи, организационные формы) развития инновационной деятельности.

2.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью оптимизации процессов обучения и воспитания, развития Гимназии в целом.

2.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания и качества образования (расширение, углубление) и внедрения элементов новых технологий обучения.

2.3. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах Гимназии, является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.

- 2.4. Эффективность внедрения новшества в практику определяется результатами инновационной деятельности.
- 2.5. Творческие группы педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

3. Структура управления инновационной деятельностью.

- 3.1. Руководители творческих групп отвечают за планирование деятельности своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов.
- 3.2. Администрация на основе анализа информации, выявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой Гимназии.
- 3.3. Оценка эффективности инновационной деятельности Гимназии основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители структур управления образованием и др.

4. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик.

- 4.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на заседаниях методических объединений, педагогических советов, публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов, материалах научно-практических конференций.
- 4.2. Педагогам, принимающим активное участие в работе творческих групп, предоставляется направление на конференции и семинары различного уровня.